

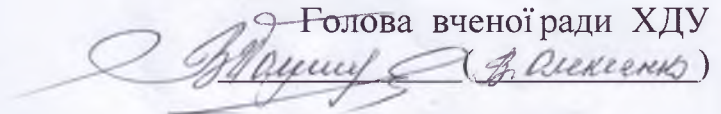
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

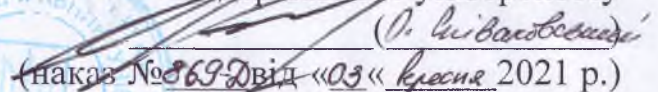
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: магістр з географії

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

 (З. Алексєєв)

(протокол № 2 від «30» серпня 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 03.09. 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету

 (О. В. Васильєнко)
(наказ № 869-Д від «03» вересня 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем розроблена на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021р. №519, оприлюднений 17.06.2021р. та введений в дію з 2021-2022 н.р.) робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Охременко Ірина Вікторівна, кандидатка географічних наук, доцентка, доцентка кафедри географії та екології ХДУ.

Члени робочої групи:

Мальчикова Дар'я Сергіївна, докторка географічних наук, професорка, проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи;

Пилипенко Ігор Олегович, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії та екології;

Давидов Олексій Віталійович, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та екології;

Саркісов Аршавір Юрійович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології;

Молікевич Роман Сергійович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та екології;

Засименко Вікторія Олександрівна, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Географія»;

Захаров Олексій Олексійович, голова студентської ради факультету біології, географії та екології;

Єрмола Тетяна Вікторівна, директорка Приватного акціонерного товариства «Князя Трубецького»;

Черняков Дмитро Олександрович, кандидат географічних наук, старший науковий співробітник Чорноморського біосферного заповідника.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яворська Вікторія Володимирівна**, доктор географічних наук, професор, декан геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

2. **Пономарьова Альона Анатоліївна**, заступник директора з науково-дослідної роботи - начальник відділу Національного природного парку «Нижньодніпровський»;

3. **Рудик Ганна Сергіївна**, педагог-організатор Херсонської багатопрофільної гімназії №20 імені Бориса Лавреньова Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з географії Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Назва акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми Географія від 08.01.2019 р., серія УД №22007455, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Перегляд освітньо-професійної програми не рідше 1 разу на 2 навчальні роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSoci alEconomicGeography.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків при здійсненні дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішенні складних задач дослідницького та інноваційного характеру, проведенні проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні

	<p>системи.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері природничих наук та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями з акцентом на регіональний аспект, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків при вирішенні складних задач та прикладних проблем, прийнятті відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Програма передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p>
Особливості програми	<p>Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях. Освітньо-професійна програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту TempusProject 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - 2442.2 Географ - 2442.2 Географ (фізична географія) - 2442.2 Географ-економіст - 442.2 Географ (політична географія) - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку - 2442.2 Фахівець з міського та районного планування - 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки - 3439 Організатор природокористування

	<ul style="list-style-type: none"> - 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, реферати, тестові завдання, модульні контрольні роботи) захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання відбувається за накопичувальною системою в межах 100-бальної шкали, яка корелюється із національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у</p>

світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.

СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.

7 – Програмні результати

ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.

ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.

ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.

ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.

ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.

ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.

ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.

ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Освітній процес забезпечують 3 доктори наук та 12 кандидатів наук.

забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 106 Географія.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywkG7lRZQ - силабуси; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету» http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DACademicServ.aspx</p> <p>Реєстр угод із закладами вищої освіти України про співпрацю зі стажування: https://cuti.cc/YpbKz</p> <p>Діючі угоди:</p> <p>Угода від 22.10.2015 №15/12 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Термін дії: 2025 р.</p> <p>Угода від 11.12.2018 №03-51/42 ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Термін дії: 2023 р.</p> <p>Угода від 02.04.2015 №03-34 Інститут агроєкології і природокористування Національної академії аграрних наук Термін дії: 2025 р.</p> <p>Угода від 18.12.2012 №01-32 Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького Термін дії: 2022 р.</p>

	<p>Угода від 09.04.2013 №03-18 Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського Термін дії: 2023 р.</p> <p>Угода від 11.03.2020 №61 Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) Термін дії: до 31.12.2025 р.</p> <p>Угода від 05.02.2020 без номеру Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Термін дії: 2026 р.</p> <p>Угода від 15.12.2012 №01-13 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Термін дії: 2022 р.</p> <p>Угода від 22.03.2018 №03-51/6 Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Термін дії: 2024 р.</p> <p>Угода від 05.09.2016 №03-5/34 Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки Термін дії: 2026 р.</p> <p>Угода від 09.03.2016 №1 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Термін дії: 2026 р.</p> <p>Угода від 03.03.2012 №01-10 Херсонський національний технічний університет Термін дії: 2022 р.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету» http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування відповідно до діючих угод: Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025</p> <p>Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін</p> <p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016 -16.03.2026</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу, акредитованої освітньої програми та за умови попередньої мовленневої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
ОК 2	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	диф. залік
	Усього	12	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Сучасні концепції географічної науки	3,5	екзамен
ОК 6	Планування територій	3	екзамен
ОК 7	Географічне моделювання та прогнозування	3	екзамен
ОК 8	Організація та управління регіональним природокористуванням	3	диф. залік
ОК 9	Географічна експертиза та аудит	3	диф. залік
ОК 10	Просторовий аналіз методами геоінформаційних технологій	3	диф. залік
ОК 11	Виробнича практика	18	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
	Усього	50	
	Загальний обсяг	62	
2. Вибіркові компоненти ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диф. залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік
	Усього	22	
Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф. залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диф. залік
	Усього	6	
	Загальний обсяг	28	
	Загальна кількість	90	

Дисципліни вільного вибору

Дисципліна вільного вибору студента 1: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 3: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 4: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 5: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 6: за електронним каталогом на KSU Online;

Дисципліна вільного вибору студента 7: Науково-дослідницький практикум з географії;

Регіоналістика;

Методологія геоecологічних досліджень.

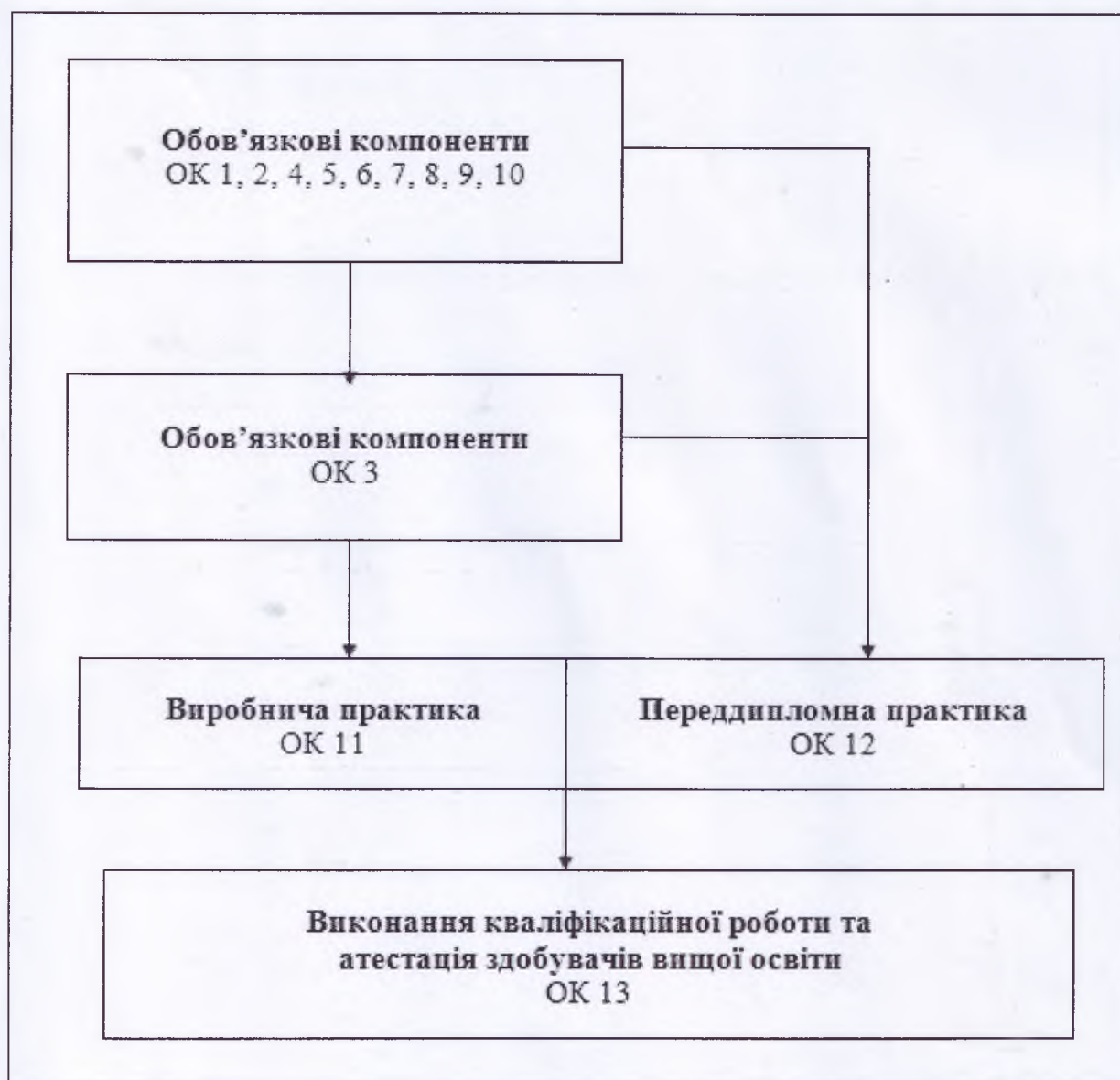
Дисципліна вільного вибору студента 8: Земельні ресурси і земельний кадастр України;

Управління регіональними туристсько-рекреаційними комплексами;

Географія Херсонської області;

Гирлові області річок, їх охорона та раціональне використання.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вона має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії ХДУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти присвоюється освітня кваліфікація: Магістр з географії; професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 3			+	+		+		+	+		+		
ЗК 4						+		+	+				
ЗК 5			+	+		+	+						
ЗК 6	+												
СК 1		+			+						+		
СК 2		+			+	+		+			+		
СК 3					+					+	+		
СК 4						+					+		
СК 5									+		+		
СК 6							+				+		
СК 7								+	+		+		
СК 8											+	+	+
СК 9			+	+							+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР01		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР02						+	+				+		
ПР03	+												
ПР04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+			+	+		+	+		+		
ПР06		+			+		+		+	+	+	+	+
ПР07		+			+	+	+	+	+		+		
ПР08							+				+	+	+
ПР09						+					+		
ПР10					+		+		+	+	+	+	+
ПР11						+		+	+		+		
ПР12						+					+	+	+
ПР13			+	+							+		

Гарант освітньо-професійної програми



Ірина ОХРЕМЕНКО